

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Департамент образования администрации города Кирова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

протокол №1

от «29» августа 2025 г.

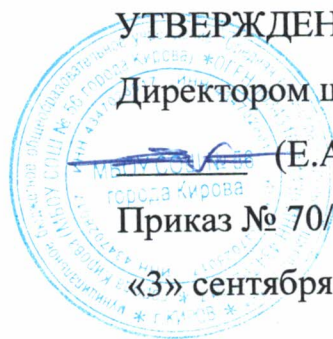
УТВЕРЖДЕНО:

Директором школы

(Е.А.Пушкарева)

Приказ № 70/ОД от

«3» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Юниор»

для 1-4 классов начального общего
образования на 2025-2026 учебный год

г. Киров, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юниор» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова.

Программа рассчитана на 135 часов соответствии с учебным планом школы.

1 класс – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 уч. недели)

2, 3, 4 класс – 102 ч. (по 1 ч. в неделю, 34 уч. недели)

Цель программы: приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

-формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру.

-развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, эмоционально-чувственную сферу;

-воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к наследию и проявлению здорового образа жизни.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юниор»

Личностные, метапредметные.

Результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; о русских народных играх и играх разных народов; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физической культуре.

1 класс

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- умение выражать свои эмоции;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- договариваться и приходить к общему решению;
- обращаться за помощью;
- оформлять свои мысли в устной форме.

2 класс

Личностные результаты:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
- уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению.

3 класс

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- оценка поступков людей, жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);

- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;
- подбирать упражнения для разминки;
- использовать знания во время подвижных игр на досуге.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4 класс

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- оценка поступков людей, жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);
- соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;
- подбирать упражнения для разминки;

- использовать знания во время подвижных игр на досуге;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельности	Формы организации	Элементы содержания
1.Народные игры	Игровые правила. Оработка игровых приёмов. Игра.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра Спортивный праздник	Салки Прятки Гуси Горелки У медведя во бору Жмурки «Веселый поезд»
2.Игры на развитие психических процессов	Игры на развитие внимания, пространственного восприятия.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Игра Беседы Спортивные соревнования	Найди предмет К своим флажкам Угадай и догони «Полезные и вредные привычки» «Откуда берется грипп?!» Веселые сказочные эстафеты
3.Подвижные игры	Игры на овладение способами проявления положительных качеств личности и	Игровая	Игра	«Два мороза»; «Зайцы в огороде»; «Третий лишний»; «Космонавты»; «Охотники и утки»;

	управления своими эмоциями.	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Просмотр мультфильмов День здоровья	«Пустое место»; «Стой»; «Необыкновенный матч» «Тихая поляна» «Спортивный турнир»
4.Музыкальные игры	Игры на развитие ритмической и ассоциативной памяти.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	Игра Уроки здоровья Практикум Спортивный праздник	Большие и маленькие Зайцы В лесу «Зарядка в стране Спортландии» «Солнечный город»
5.Любимые игры	Игры на создание условий для успешной адаптации первоклассников	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Познавательная	Игра Спортивный праздник Беседа-Презентация	Светофорчик Нос-ухо-нос Кубики по местам «Любимые игры наших родителей» «Береги нос в сильный мороз»

2 класс

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельности	Формы организации	Элементы содержания
1.Народные игры	Старинные игры наших предков. Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение	Игра Спортивный праздник	Бирюльки Золотые ворота Поймай рыбку Горячее место «Богатырская сила»

2.Игры на развитие психических процессов	Игры на развитие произвольного внимания, быстроты реакции.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	Игра Беседы Спортивные соревнования	Найди свой домик Не теряй пару «Подружись с зубной щеткой» « В здоровом теле – здоровый дух» «Быстрее! Выше! Сильнее!»
3.Подвижные игры	Обучение коллективной игре, умению видеть и понимать партнеров и соперников.	Игровая деятельность Познавательная Проблемно-ценностное общение	Игра Спортивный конкурс Просмотр мультфильмов, рефлексия День здоровья	Переправа Бег командами День и ночь «Петушинный бой» «Невод» «Спортландия» «Утенок, который не умел играть в футбол» "Здоровым быть здорово!"
4.Музыкальные игры	Игры на развитие двигательных способностей, воображения и творчества.	Игровая деятельность Художественно-творческая Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение	Игра с дидактической направленностью Игра-музыкальная постановка Урок здоровья Спортивный праздник	Замри Колобок Найди предмет «Движение – путь к совершенству». «Саквояж развлечений»
5.Любимые игры	Игры на развитие коммуникативных навыков. Комплексы физических упражнений на развитие координации.	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно-	Игра Экскурсия Спортивные	Пятнашки Третий лишний Охотники и лисицы Горнолыжная трасса (Подгорная, 15) «Любимые игры

		ценностное общение	й праздник	наших бабушек и дедушек»
--	--	-----------------------	------------	-----------------------------

3 класс

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельност и	Формы организац ии	Элементы содержания
1.Народные игры	Знакомство с русскими народными играми в их начальной интерпретации.	Игровая деятельность Проблемно- ценностное общение	Игра Спортивные й праздник	Много троих, хватит двоих. Платок Челночек Змейка Дорожка Праздник народных игр и развлечений.
2.Игры на развитие психических процессов	Игры на развитие способности выделять черты сходства и различия по существенным признакам, развитие мыслительных операций.	Игровая деятельность Познаватель ная деятельность Проблемно- ценностное общение	Игра Беседы Спортивные сорево нован ия	Делай, как я. Расставь посты Запретный номер « Чистота – залог здоровья » «Витамины укрепляют организм » «Сильные ребята – здоровые ребята»
3.Подвижные игры	Формирование знаний о правилах подвижных игр и техники безопасности при проведении игр.	Игровая деятельность Познаватель ная деятельность Проблемно- ценностное общение	Игра Просмотр фильмов День здоровья Чемпионат Турнир	Бег сороконожек Чемпионы беговой эстафеты «Велосипеды против машин» Видеофильм «За здоровый образ жизни» «Хочешь быть здоровым – будь им! «Мой веселый звонкий мяч!» «Турнир спортивных игр»

4.Музыкальн ые игры	Игры на активизацию инициативы и творческих способностей учащихся.	Игровая деятельность	Игра	Вокруг Дедушки Мороза. Кутерьма. Птички и медведь Упражнения с воздушными шарами.
		Познаватель ная	Уроки здоровья	«Движение есть ЖИЗНЬ» «Осанка – стройная спина!»
		Проблемно- ценностное общение	Спортивны й праздник	«Танцуй с нами! Делай как мы!»
5.Любимые игры	Укрепление физического здоровья, обучение жизненным ситуациям.	Игровая деятельность	Игра	ОРУ на формирование правильной осанки Через ручеек. Найди себе пару Выше ноги от земли. Хватай, убегай
		Познаватель ная	Экскурсия	МБОУ ДОД СДЮСШОР № 3 «Трамплин» - 2 трассы (Подгорная, 15) бассейн «Коралл»
		Проблемно- ценностное общение	Спортивны й праздник	«Быстрый и ловкий»

4 класс

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельн ости	Формы организации	Элементы содержания
1.Народные игры	Формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран;	Игровая	Игра	«Казаки-разбойники», «Тише едешь»,«Горелки»,«Съ едобное- несъедобное»,«Африка нские салки по кругу» (Танзания), «Больная кошка»

	содействие укреплению и сохранению здоровья; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Проекты Спортивный праздник	(Бразилия), «Поезд» (Аргентина) «Один в круге» (Венгрия) «Игры наших родителей» «Русские народные игры» «Моя любимая игра» «Праздник народных игр»
2. Игры на развитие психических процессов	Игры на развитие физических качеств и общих координационных способностей.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Игра Беседы Спортивные соревнования	«Радужный хоровод» «Угадай и догони» «Птица без гнезда» «Значение игры для укрепления здоровья» «Как сохранять и укреплять свое здоровье» «В мире полезных интересных игр и развлечений» «Быстрее, выше, сильнее» «Веселая Спортландия»
3. Подвижные игры	Игры на развитие физических (быстроты, ловкости, силы, меткости, прыгучести, выносливости) и морально-волевых (смелости, честности, коллективизма) качеств.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Игра Просмотр фильмов Дни здоровья	«Помощь друга» «Мышиная охота» «Петушинный бой» «Невод» «Как сохранить и укрепить здоровье» «Развиваемся, играя» «Человек» «Чемпионат веселого мяча» «Летний турнир спортивных игр»
4. Музыкальные игры	Игры на активизацию инициативы и творческих	Игровая	Игра	«Танцевальный марафон» «Музыкальный калейдоскоп»

	способностей учащихся.	Познавательная	Уроки здоровья	«Закаляемся, танцуя» «Советы доктора Айболита» «Азбука здоровья» «Уроки Докторов здоровья»
		Проблемно-ценностное общение	Спортивный праздник	«Музыка спорта»
5.Любимые игры	Самостоятельная организация и проведение игр.	Игровая	Игра	«Совушка», «Воробы и вороны», «Веревочка», «Шарики - веники» и др.
		Познавательная	Экскурсии	Стадион «Родина», «Факел» бассейн «Коралл»
		Проблемно-ценностное общение	Спортивные праздники	«Веселые старты» «Мама, папа, я – спортивная семья»
6.Спортивные игры	Игры на развитие двигательных навыков и умений.	Игровая	Игра	Игры с элементами баскетбола, волейбола, игры с элементами легкой атлетики «Прыгуны и пятнашки». «Мяч в круге»
		Познавательная	Викторины	«История Олимпийских игр» «Современные олимпийские игры»
		Проблемно-ценностное общение	Эстафеты	Спортивные эстафеты с обручем, мячом, скакалкой

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Народные игры	4	6	6	8
2	Игры на развитие психических процессов	6	4	3	3
3	Подвижные игры	12	12	12	4
4	Музыкальные игры	4	4	4	3
5	Любимые игры	7	8	9	8
6	Спортивные игры				8
	Итого: 135 ч.	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.

Приложение1

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№		Тема занятия	Содержание деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Дата	
Народные игры							
1	1	Народные игры «Салки» «Прятки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Игровая	Игра		
2	2	Народные игры «Гуси» «Горелки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Игровая	Игра		
Игры на развитие психических процессов.							
3	1	Игры на развитие психических процессов. «Найди предмет» «К своим флажкам»	Игры «Найди предмет» «К своим флажкам» Игровые правила	Игровая	Игра		
Подвижные игры							
4	1	Подвижные игры. Игра «Два мороза»	Игра «Два мороза» Игровые правила.	Игровая	Игра		
5	2	Подвижные игры. «Зайцы в огороде» «Третий лишний» Просмотр м/ф «Необыкновенный матч» ч.1	Подвижные игры. «Зайцы в огороде» «Третий лишний» Отработка и закрепление игровых приемов. Обсуждение м/ф	Игровая Познавательная	Игра Просмотр м/ф		

			«Необыкновенный матч»	Проблемно-ценностное общение			
6	3	Подвижные игры «Третий лишний» «Космонавты»	Подвижные игры «Третий лишний» «Космонавты» Игровые правила	Игровая	Игра		
Музыкальные игры							
7	1	Музыкальные игры. Ходьба под музыку. Игра «Большие и маленькие»	Музыкальная игра «Большие и маленькие», упражнение в ходьбе под музыку.	Игровая	Игра		
Любимые игры							
8	1	Любимые игры. Игра «Светофорчик» Правила дорожного движения.	Игра «Светофорчик» Правила выбора водящих. Считалки. Повторение правил дорожного движения.	Игровая Познавательная	Игра Презентация		
9	2	Любимые игры. Игра «Нос-ухо-нос» Беседа о ЗОЖ: «Береги нос в сильный мороз»	Игра «Нос-ухо-нос» Беседа о ЗОЖ	Игровая Познавательная	Игра Беседа		
Подвижные игры							
10	4	Подвижные игры Игра «Охотники и утки»	Игровые правила Игра «Охотники и утки»	Игровая	Игра		
11	5	Подвижные игры «Пустое место» «Стой»	Правила коллективных игр. Подвижные игры.	Игровая	Игра		
12	6	День здоровья «Спортивный турнир»	Участие в соревнованиях. Обсуждение, подведение итогов соревнования.	Проблемно-ценностное общение	Турнир		
Любимые игры							
13	2	Любимые игры. Игра «Кубики по местам»	Правила безопасного поведения во время групповой игры с предметами.	Игровая	Игра		
14	3	Спортивный праздник «Любимые игры наших родителей»	Участие в командных играх, правила безопасного поведения.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный праздник		

15	4	Любимые игры. Игра «Светофорчик» Игра «Нос-ухо-нос»	Самостоятельное проведение элементов знакомых игр, обсуждение результатов.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра		
16	5	Любимые игры Игра «Кубики по местам» Игра «Светофорчик» Игра «Нос-ухо-нос»	Самостоятельное проведение элементов знакомых игр, обсуждение результатов.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра		
Народные игры							
17	3	Народные игры «У медведя во бору» «Жмурки»	Правила коллективных игр	Игровая	Игра		
18	4	Спортивный праздник «Веселый поезд» (народные игры)	Участие в командных играх, правила безопасного поведения.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный праздник		
Музыкальные игры							
19	3	Музыкальные игры «Зайцы», «В лесу»	Участие в командных играх, правила безопасного поведения	Игровая	Игра		
20	4	Игра «Зайцы в лесу» Урок здоровья «Зарядка в стране Спортландии»	Движение под музыку, развитие музыкального слуха. Составление комплекса утренней зарядки.	Игровая Познавательная	Игра Практикум		
Игры на развитие психических процессов							
21	3	Игра «Угадай и догони» Беседа «Полезные и вредные привычки»	Развитие физических качеств и общих координационных способностей.	Игровая Познавательная	Игра Беседа		
22	4	Спортивные соревнования «Веселые сказочные эстафеты»	Развитие физических качеств и общих координационных способностей.	Проблемно-ценностное общение	Соревнования		
Подвижные игры							
23	7	Подвижные игры «Два мороза»; «Зайцы в огороде»	Самостоятельное проведение игр.	Игровая	Игра		
24	8	Подвижные игры	Самостоятельное	Игровая	Игра		

		«Третий лишний»; «Космонавты» Просмотр м/ф «Необыкновенный матч» ч.2	проведение игр. Обсуждение м/ф «Необыкновенный матч» ч.2	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Просмотр м/ф		
25	9	Подвижные игры «Охотники и утки»; «Пустое место»	Самостоятельное проведение игр, правила безопасного поведения.	Игровая	Игра		
26	10	Подвижные игры «Пустое место»; «Стой» Просмотр м/ф «Тихая поляна»	Самостоятельное проведение игр. Просмотр и обсуждение м/ф «Тихая поляна»	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Игра Просмотр м/ф		
Любимые игры							
27	7	Любимые игры «Светофорчик» «Нос-ухо-нос» «Кубики по местам»	Развитие коммуникативных навыков, участие в командных играх, правила безопасного поведения. Самостоятельная организация и проведение игр. Выбор ведущего.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра		
Игры на развитие психических процессов							
28	4	Игра «Найди предмет» Игра «Угадай и догони»	Самостоятельная организация и проведение игры. Выбор ведущего. Подведение итогов. Рефлексия.	Игровая	Игра		
29	5	Игра «К своим флажкам» Беседа о ЗОЖ: «Откуда берется грипп?!»	Игровые правила, проверка знания игр и умения их организовывать. Участие в беседе, соблюдение норм общения.	игровая познавательная	Игра Беседа-презентация		
30	6	Игры «Найди предмет» «К своим флажкам» «Угадай и догони»	Игровые правила, проверка знания игр и умения их организовывать.	игровая	Игра		
Подвижные игры							
31	11	Игры «Два мороза»; «Зайцы в огороде»; «Третий лишний»	Самостоятельная организация и проведение игры.	игровая	Игра		

			Выбор ведущего. Подведение итогов. Рефлексия.				
32	12	Игры «Космонавты»; «Охотники и утки»; «Пустое место»; «Стой» Беседа о безопасном поведении во время летних каникул.	Игровые правила, проверка знания игр и умения их организовывать. Участие в беседе, соблюдение норм общения.	Игровая Познавательная	Игра Беседа-презентация		
Музыкальные игры							
32	4	Спортивный праздник «Солнечный город»	Развитие коммуникативных навыков, участие в командных играх, правила безопасного поведения. Подведение итогов года.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный праздник		

2 класс

№		Тема занятия	Содержание деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Дата	
Народные игры							
1	1	Народные игры «Бирюльки» «Золотые ворота»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Правила безопасного поведения.	Игровая	Игра		
2	2	Народные игры «Поймай рыбку» «Горячее место»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Правила безопасного поведения.	Игровая	Игра		
Игры на развитие психических процессов.							
3	1	Игры на развитие психических процессов. Игра «Найди свой домик»	Игра «Найди свой домик» Игровые правила. Выбор водящего. Считалки.	Игровая	Игра		

Подвижные игры							
4	1	Подвижные игры. Игры «Переправа» «Бег командами»	Игры «Переправа» «Бег командами» Игровые правила командных игр. Развитие коммуникативных навыков.	Игровая	Игра		
5	2	Подвижные игры. «День и ночь» Просмотр м/ф «Спортландия Ч.1»	Подвижные игры. «День и ночь» Отработка и закрепление игровых приемов. Обсуждение м/ф «Спортландия»	Игровая Познавательная Проблемно- ценностное общение	Игра Просмотр м/ф		
6	3	Подвижные игры «Бег командами» «День и ночь»	Подвижные игры «Бег командами» «День и ночь» Игровые правила. Развитие коммуникативных навыков.	Игровая	Игра		
Музыкальные игры							
7	1	Музыкальные игры. Игра с дидактической направленностью «Замри». Галоп под музыку.	Музыкальная игра с дидактической направленностью «Замри», упражнение в ходьбе под музыку. Галоп под музыку. Музыкальные остановки.	Игровая	Игра		
Любимые игры							
8	1	Любимые игры. Игры «Пятнашки» «Третий лишний»	Игры «Пятнашки» «Третий лишний» Правила выбора водящих. Считалки.	Игровая	Игра		
9	2	Любимые игры. Игра «Охотники и лисицы»	Игра «Охотники и лисицы». Отработка и закрепление игровых приемов. Развитие	Игровая	Игра		

			коммуникативных навыков.				
Подвижные игры							
10	4	Подвижные игры «Переправа» «Бег командами»	Игровые правила. Самостоятельное проведение элементов знакомых игр, обсуждение результатов.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра Рефлексия		
11	5	Подвижные игры «Бег командами» «День и ночь» Просмотр м/ф «Спортландия Ч. 2»	Правила коллективных игр. Обсуждение м/ф «Спортландия»	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра Просмотр м/ф		
12	6	День здоровья "Здоровым быть здорово!"	Участие в соревнованиях. Обсуждение, подведение итогов соревнования. Награждение победителей.	Проблемно-ценностное общение	День здоровья		
Любимые игры							
13	3	Любимые игры. Игра «Охотники и лисицы»	Правила безопасного поведения во время групповой игры. Самостоятельное проведение игры. Выбор водящих.	Игровая	Игра		
14	4	Спортивный праздник «Любимые игры наших бабушек и дедушек»	Участие в командных играх, правила безопасного поведения. Участие родителей (бабушек, дедушек) в организации и проведении праздника.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный праздник		
15	5	Экскурсия на Горнолыжную трассу (Подгорная, 15)	Соблюдение правил безопасности при движении по	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Экскурсия		

			улице пешей колонной парами, ПДД				
16	6	Любимые игры «Пятнашки» «Третий лишний»	Самостоятельное проведение знакомых игр, обсуждение результатов. Рефлексия.	Игровая Проблемно- ценностное общение	Игра		
Народные игры							
17	3	Народные игры «Поймай рыбку» «Горячее место»	Правила коллективных игр. Самостоятельное проведение знакомых игр, обсуждение результатов.	Игровая	Игра		
18	4	Спортивный праздник «Богатырская сила» (народные игры)	Участие в командных играх, правила безопасного поведения.	Проблемно- ценностное общение	Спортивный праздник		
Музыкальные игры							
19	3	Музыкальные игры. Костюмированная игра «Колобок»	Участие в командных играх, правила безопасного поведения. Подготовка костюмов.	Игровая Художественно- творческая	Игра Игра- музыкальная постановка		
20	4	Игра «Найди предмет» Урок здоровья «Движение – путь к совершенству»	Движение под музыку, развитие музыкального слуха. Презентация комплексов утренней зарядки	Игровая Познавательная Творческая	Игра Презентация		
Игры на развитие психических процессов							
21	2	Игра «Не теряй пару» Беседа о ЗОЖ: «Подружись с зубной щеткой»	Развитие физических качеств и общих координационных способностей. Участие в беседе, соблюдение норм общения.	Игровая Познавательная Проблемно- ценностное общение	Игра Беседа- презентация		
22	3	Спортивные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Развитие физических качеств и общих координационных	Проблемно- ценностное общение	Соревнования		

			способностей.				
Подвижные игры							
23	7	Подвижная игра «Переправа» Просмотр м/ф «Утенок, который не умел играть в футбол» Ч. 1	Самостоятельное проведение игры. Просмотр и обсуждение м/ф.	Игровая Познавательная Проблемно- ценностное общение	Игра Просмотр м/ф		
24	8	Подвижная игра «Бег командами» Просмотр м/ф «Утенок, который не умел играть в футбол» Ч. 2	Самостоятельное проведение игры. Правила безопасности при групповых играх. Обсуждение м/ф	Игровая Познавательная Проблемно- ценностное общение	Игра Просмотр м/ф		
25	9	Подвижные игры «Переправа» «Бег командами» «День и ночь»	Самостоятельное проведение игр, правила безопасного поведения. Конкурс на лучшую организацию и проведение игры.	Игровая Проблемно- ценностное общение	Игра Спортивный конкурс		
26	10	Подвижные игры «Переправа» «День и ночь» Просмотр м/ф «Тихая поляна» Ч.2	Самостоятельное проведение игр. Правила безопасного поведения. Просмотр и обсуждение м/ф «Тихая поляна» Ч.2	Игровая Познавательная Проблемно- ценностное общение	Игра Просмотр м/ф		
Любимые игры							
27	7	Любимые игры «Пятнашки» «Третий лишний»	Развитие коммуникативных навыков, участие в командных играх, правила безопасного поведения. Самостоятельная организация и проведение игр. Выбор ведущего.	Игровая Проблемно- ценностное общение	Игра		
28	8	Любимые игры «Пятнашки» «Третий лишний» «Охотники и лисицы»	Самостоятельное проведение игр, правила безопасного поведения. Конкурс на лучшую	Игровая Проблемно- ценностное общение	Игра Спортивный конкурс		

			организацию и проведение игры.				
Подвижные игры							
29	11	Игры «Переправа» «Бег командами» «День и ночь»	Самостоятельная организация и проведение игры. Выбор ведущего. Подведение итогов. Рефлексия.	Игровая	Игра		
30	12	Игры «Переправа» «Бег командами» «День и ночь»	Игровые правила, проверка знания игр и умения их организовывать.	Игровая	Игра		
Народные игры							
31	5	Народные игры «Бирюльки» «Золотые ворота»	Самостоятельное проведение игр, правила безопасного поведения. Конкурс на лучшую организацию и проведение игры.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра Спортивный конкурс		
32	6	Народные игры «Поймай рыбку» «Горячее место»	Самостоятельное проведение игр, правила безопасного поведения. Конкурс на лучшую организацию и проведение игры.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра Спортивный конкурс		
Игры на развитие психических процессов							
33	4	Игры «Найди свой домик» «Не теряй пару» Беседа: Правила безопасного поведения во время каникул.	Игровые правила, проверка знания игр и умения их организовывать. Участие в беседе, соблюдение норм общения.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Игра Беседа-презентация		
Музыкальные игры							
34	4	Спортивный праздник «Саквояж развлечений»	Развитие коммуникативных навыков, участие в командных играх, правила безопасного поведения.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный праздник		

6	3	День здоровья «Хочешь быть здоровым – будь им!»	Участие в со- ревнованиях. Обсуждение, подведение итогов соревнования. Награждение победителей.	Проблемно- ценностное общение	День здоровья		
Музыкальные игры							
7	1	Музыкальные игры. Игра «Кутерьма» Элементы танцевальных движений с воздушными шарами.	Элементы танцевальных движений с воздушными шарами. Развитие координации движений под музыку.	Игровая	Игра		
Любимые игры							
8	1	Любимые игры. Игра «Через ручеек» ОРУ на формирование правильной осанки.	Игровые правила, правила безопасного поведения, отработка игровых приемов. ОРУ на формирование правильной осанки.	Игровая	Игра		
Подвижные игры							
9	4	Подвижные игры «Бег сороконожек» Просмотр фильма «Велосипеды против машин» Ч.2.	Игровые правила, правила безопасного поведения, развитие коммуникативных навыков. Обсуждение фильма. Повторение ПДД.	Игровая Познавательная Проблемно- ценностное общение	Игра Просмотр фильма		
10	5	Подвижные игры Игра «Бег командами» ОРУ на формирование правильной осанки.	Правила коллективных игр. ОРУ на формирование правильной осанки.	Игровая	Игра		
11	6	День здоровья «Турнир спортивных игр»	Торжественно открытие турнира. Приветствие. Участие в со- ревнованиях. Обсуждение, подведение итогов соревнования. Групповая рефлексия.	Проблемно- ценностное общение	Турнир		
Любимые игры							

12	2	Любимые игры «Найди себе пару» «Выше ноги от земли».	Игровые правила, правила безопасного поведения, развитие коммуникативных навыков. Самостоятельное проведение элементов любимых игр.	Игровая	Игра		
13	3	Спортивный праздник «Быстрый и ловкий»	Участие в командных играх, правила безопасного поведения.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный праздник		
14	4	Экскурсия в МБОУ ДОД СДЮСШОР № 3 «Трамплин» - 2 трассы (Подгорная, 15)	Соблюдение правил безопасности при движении по улице пешей колонной парами, ПДД	Познавательная	Экскурсия		
15	5	Экскурсия в бассейн «Коралл»	Соблюдение правил безопасности при движении по улице пешей колонной парами, ПДД	Познавательная	Экскурсия		
Народные игры							
16	3	Народные игры «Челночек» «Змейка»	Игровые правила, правила безопасного поведения, развитие коммуникативных навыков.	Игровая	Игра		
17	4	Народные игры «Змейка» «Дорожка»	Игровые правила, правила безопасного поведения, развитие коммуникативных навыков. Самостоятельная организация и проведение игр.	Игровая	Игра		
18	5	Народные игры «Много троих, хватит двоих» «Платок» «Челночек» «Змейка» «Дорожка»	Самостоятельное проведение игр, правила безопасного поведения. Конкурс на лучшую организацию и проведение игры.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра Спортивный конкурс		
Музыкальные игры							
19	2	Спортивный праздник «Танцуй с нами! Делай	Участие в командных играх,	Проблемно-ценностное	Спортивный		

		как мы!»	правила безопасного поведения.	общение	праздник		
20	3	Игра «Вокруг дедушки Мороза» Урок здоровья «Движение есть ЖИЗНЬ»	Танцевальные движения. Развитие музыкального слуха, чувства ритма. Составление режима дня.	Игровая Познавательная	Игра Урок здоровья		
Игры на развитие психических процессов							
21	2	Игра «Делай, как я». Беседа «Чистота – залог здоровья »	Развитие физических качеств и общих координационных способностей. Беседа о гигиене (предупреждение заболеваний). Закаливание.	Игровая Познавательная	Игра Беседа		
22	3	Спортивные соревнования «Сильные ребята – здоровые ребята»	Развитие физических качеств и общих координационных способностей.	Проблемно- ценностное общение	Соревнова ния		
Подвижные игры							
23	7	Подвижная игра «Бег сороконожек» Просмотр видеофильма «За здоровый образ жизни!» Ч.1	Игровые правила, правила безопасного поведения, развитие коммуникативных навыков. Обсуждение фильма.	Игровая Познавательная Проблемно- ценностное общение	Игра Просмотр видеофил ьма		
24	8	Подвижная игра «Чемпионы беговой эстафеты» Просмотр видеофильма «За здоровый образ жизни!» Ч.2	Игровые правила, правила безопасного поведения, развитие коммуникативных навыков. Обсуждение фильма.	Игровая Познавательная Проблемно- ценностное общение	Игра Просмотр видеофил ьма		
25	9	Чемпионат «Мой веселый звонкий мяч!»	Игры и эстафеты с мячом. Проведение учащимися разминки с мячом. награждение победителей- чемпионов.	Проблемно- ценностное общение	Чемпиона т		
26	10	Подвижные игры	Самостоятельное	Игровая	Игра		

		«Бег сороконожек» «Чемпионы беговой эстафеты»	проведение игр, правила безопасного поведения. Конкурс на лучшую организацию и проведение игры.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный конкурс		
Любимые игры							
27	6	Любимые игры «Найди себе пару» «Выше ноги от земли» «Хватай, убегай»	Конкурс на лучшую организацию и проведение игры.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный конкурс		
28	7	Любимые игры детей. (игры по выбору)	Самостоятельная организация и проведение игр.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра		
Народные игры							
29	6	Праздник народных игр и развлечений.	Развитие коммуникативных навыков, участие в командных играх, правила безопасного поведения.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный праздник		
Музыкальные игры							
30	4	Игра «Птички и медведь» Урок здоровья «Осанка – стройная спина!»	Танцевальные движения. Развитие музыкального слуха, чувства ритма. ОРУ для правильной осанки.	Игровая Познавательная	Игра Урок здоровья		
Подвижные игры							
31	11	Подвижные игры «Петушинный бой» «Невод»	Правила безопасного поведения при коллективных играх. Групповая рефлексия.	Игровая	Игра		
32	12	Подвижные игры по выбору детей.	Самостоятельная организация и проведение игр.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра		
Любимые игры							
33	8	Любимые игры по выбору детей Беседа о безопасном	Самостоятельная организация и проведение игр. Беседа. Участие в	Игровая Проблемно-ценностное	Игра		

		поведении во время летних каникул.	беседе, соблюдение норм общения.	общение Познавательная	Беседа-презентация		
34	9	Спортивный праздник «Летний турнир любимых игр»	Развитие коммуникативных навыков, участие в командных играх, правила безопасного поведения. Подведение итогов года.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный праздник		

4 класс

№		Тема занятия	Содержание деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Дата	
Народные игры							
1	1	Народные игры. «Казачьи-разбойники» Игры народов мира, «Африканские салки по кругу» (Танзания)	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Беседа «Игры народов мира»	Игровая Познавательная	Игра Беседа		
2	2	Народные игры. Игра «Горелки» «Большая кошка» (Бразилия), «Поезд» (Аргентина)	Игровые правила, правила безопасного поведения, отработка игровых приемов Беседа –презентация «Игры народов мира»	Игровая Познавательная	Игра Беседа		
Спортивные игры							
3	1	Спортивные игры. Игры с элементами баскетбола	Бег врассыпную, прыжки Спортивные эстафеты с обручем	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра Эстафеты		

4	2	Спортивные игры. Игры с элементами легкой атлетики.	Бег и ходьба с заданием, полоса препятствий Викторина «История Олимпийских игр»	Игровая Познавательная	Игра Викторина		
Игры на развитие психических процессов.							
5	1	Игры на развитие психических процессов. Игра «Радужный хоровод»	Игра «Радужный хоровод». Игровые правила Беседа «Значение игры для укрепления здоровья»	Игровая Познавательная	Игра Беседа		
Подвижные игры							
6	1	День здоровья «Чемпионат веселого мяча»	Игры и эстафеты с мячом. Проведение учащимися разминки с мячом.	Проблемно-ценностное общение	Чемпионат		
Музыкальные игры							
7	1	Музыкальные игры. Элементы танцевальных движений. Урок здоровья «Закаляемся, танцуя»	Элементы танцевальных движений Разработка комплекса из трех танцевальных движений для включения его в утреннюю зарядку.	Игровая Познавательная	игра Урок здоровья		
Любимые игры							
8	1	Любимые игры. «Совушка», «Воробы и вороны», «Веревочка», «Шарики - веники» и др.	Самостоятельный выбор игр, вовлечение одноклассников в игру.	Игровая	Игра		
Подвижные игры							
9	2	Подвижные игры «Помощь друга» «Мышиная охота»	Игровые правила Беседа «Как сохранить и укрепить здоровье»	Игровая Познавательная	Игра Беседа		
10	3	Подвижные игры «Петушинный бой» «Невод»	Правила коллективных игр. Подвижные игры.	Игровая	Игра		

			Просмотр фильма «Развиваемся, играя»	Познавательная	Просмотр фильма		
11	4	День здоровья «Турнир спортивных игр»	Торжественно открытие турнира. Приветствие. Участие в со- ревнованиях. Обсуждение, подведение итогов соревнования. Групповая рефлексия.	Проблемно- ценностное общение	Турнир		
Любимые игры							
12	2	Экскурсия на стадион «Родина»	Соблюдение правил безопасности при движении по улице пешей колонной парами, ПДД	Познавательная	экскурсия		
13	3	Спортивный праздник «Веселые старты»	Участие в командных играх, правила безопасного поведения.	Проблемно- ценностное общение	Спортивн ый праздник		
14	4	Экскурсия на стадион «Факел»	Соблюдение правил безопасности при движении по улице пешей колонной парами, ПДД	Познавательная	Экскурсия		
15	5	Экскурсия в бассейн «Коралл»	Соблюдение правил безопасности при движении по улице пешей колонной парами, ПДД				
Народные игры							
16	3	Защита проектов:	Защита проектов,	Познавательная	Защита		
17	4	«Игры наших	публичные		проектов		
18	5	родителей» «Русские народные игры» «Моя любимая игра»	выступления				
Музыкальные игры							
19	2	Спортивный праздник «Музыка спорта»	Участие в командных играх, правила безопасного поведения	Проблемно- ценностное общение	Спортивн ый праздник		
20	3	Игра «Музыкальный калейдоскоп» Урок здоровья «Советы доктора Айболита»	Танцевальные движения. Развитие музыкального слуха, чувства ритма. Составление режима дня.	Игровая Познавательная	Игра Беседа		
Игры на развитие психических процессов							
21	2	Игры «Угадай и догони»	Развитие физических качеств	Игровая	Игра		

		«Птица без гнезда» Беседа «В мире полезных интересных игр и развлечений»	и общих координационных способностей. Составление азбуки полезных игр «От А до Я»	Познавательная	Беседа		
22	3	Спортивные соревнования «Веселая Спортландия»	Развитие физических качеств и общих координационных способностей.	Проблемно-ценностное общение	Соревнования		
Спортивные игры							
23	3	Игры с элементами волейбола. Викторина «Современные олимпийские игры»	Эстафетный бег. Броски мяча на точность. Участие в викторине, культура ответов на вопросы.	Игровая Познавательная	Игра Викторина		
24	4	Игры с элементами легкой атлетики	Бег и ходьба с заданием, полоса препятствий.	Игровая	Игра		
25	5	Эстафеты с обручем, мячом, скакалкой. Эстафета «Слалом на равнине»	Спортивные эстафеты с обручем, мячом, скакалкой	Проблемно-ценностное общение	Эстафета		
26	6	Игры с элементами баскетбола. Игры «Атака крепости» «Прими и передай»	Броски мяча в корзину, развитие координации и точности движений.	Игровая	Игра		
Любимые игры							
27	6	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Развитие коммуникативных навыков, участие в командных играх, правила безопасного поведения.	Проблемно-ценностное общение	праздник		
28	7	Любимые игры детей.	Самостоятельная организация и проведение игр.	Игровая Проблемно-ценностное общение	Игра		
Народные игры							
29	6	Праздник народных игр	Развитие коммуникативных навыков, участие в командных играх, правила безопасного поведения.	Проблемно-ценностное общение	Спортивный праздник		
30	7	Народные игры	Игровые правила,	игровая	Игра		

		«Поезд» (Аргентина) «Один в круге» (Венгрия) Беседа-презентация «Игры народов мира»	проверка знания игр и умения их организовывать. Участие в беседе, соблюдение норм общения.	познавательная	Беседа- презентац ия		
31	8	Русские народные игры «Казачи-разбойники», «Тише едешь», «Горелки», «Съедобное- несъедобное»	Игровые правила, проверка знания игр и умения их организовывать.	игровая	Игра		
Спортивные игры							
32	7	Игры с прыжками и бегом «Прыгуны и пятнашки».	Бег врассыпную, упражнения на развитие прыгучести; прыжки в длину с места.	игровая	Игра		
33	8	Спортивная игра «Мяч в круге».	Броски мяча в корзину, развитие координации и точности движений.	Игровая	Игра		
		Беседа о безопасном поведении во время летних каникул.		Познавательная	Беседа		
Любимые игры							
34	8	Спортивный праздник «Летний турнир спортивных игр»	Развитие коммуникативных навыков, участие в командных играх, правила безопасного поведения. Подведение итогов года.	Проблемно- ценностное общение	Спортивн ый праздник		

Приложение 2

Описание материально-технического обеспечения

Для учителя

Учебно-методическое обеспечение и материально – техническое обеспечение.

1. Стандарты второго поколения Примерная программа по учебным предметам часть 2, Москва, «Просвещение», 2010
2. В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы Москва, «Просвещение», 2007
3. Сборник нормативных документов Физическая культура, Москва, Дрофа, 2004

4. А.Ю. Патрекеев. Подвижные игры, - издательство «ВАКО», 2007
5. И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова. Здоровьесберегающие технологии, Москва, Илекса, 2004
6. Учебно-практическое оборудование